



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**Istituto tecnico del settore Economico e Liceo Linguistico**

**<< A. Capriotti >>**

Via G. Sgattoni, 41 63074 SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)

Tel. 0735/656349 Fax 0735/659734 Codice meccanografico APTD04000G Codice Fiscale 82002510442

e-mail [capriotti@itcsbt.it](mailto:capriotti@itcsbt.it) sito Web [www.itcsbt.it](http://www.itcsbt.it)

**Relazione illustrativa sulla contrattazione integrativa di Istituto**  
**a.s. 2011/2012**

**(D.lgs. 165/01, art. 40 bis, come modificato dal D.lgs. n. 150/09)**

La Contrattazione integrativa di Istituto costituisce un fondamentale momento per definire gli ambiti gestionali ed apprestare gli strumenti operativi a cui si intende ricorrere al fine di innalzare i livelli di efficienza e di efficacia delle attività didattiche e dei servizi scolastici oltre che per valorizzare e migliorare la professionalità del personale scolastico.

L' "Ipotesi" di Contratto integrativo di Istituto per il corrente a.s. 2011/2012, **siglata in data 21/12/2011**, certamente si colloca in questa prospettiva e rappresenta il fondamentale strumento negoziale apprestato al fine di fornire una adeguata e sempre migliore risposta alle sopra citate esigenze.

La predetta "Ipotesi", per tutti gli ambiti che la costituiscono (Relazioni Sindacali, Sicurezza sui luoghi di lavoro, Informazione, Trasparenza, Area Personale Docente, Area Personale A.T.A., Fondo di Istituto, Funzioni strumentali al P.O.F. del personale docente, Incarichi Specifici del personale A.T.A., etc.), ha come costante riferimento la vigente normativa generale e di comparto e, in particolare, il D.lgs. 27/10/2009, n. 150 ed il C.C.N.L. Comparto "Scuola" 29/11/2007 ancora in corso di validità e, pertanto, ogni singola pattuizione contenuta nella "Ipotesi" stessa è ovviamente riferita o, in ogni caso, armonizzata con ciò che dalle vigenti disposizioni normative e pattuizioni contrattuali.

Una importante peculiarità della "Ipotesi" contrattuale recentemente sottoscritta consiste nel fatto che in essa sono indicate una serie di attività e di incarichi di tipo organizzativo ed operativo che traggono origine da una approfondita disamina delle problematiche didattiche e gestionali e dei contesti lavorativi tipici di un Istituto scolastico come il "Capriotti" di San Benedetto del Tronto, al cui interno a tutt'oggi convivono, con ottimi e sempre più qualificanti risultati, il settore Tecnico rappresentato dagli indirizzi di studio denominati "Amministrazione, Finanza e Marketing", "IGEA" (ad esaurimento), "Sistemi informativi aziendali" e "Mercurio" (ad esaurimento) ed il Liceo Linguistico e che, da sempre, attua, oltre all'ordinario percorso didattico curricolare, una serie ampia ed articolata di percorsi formativi extracurricolari in orario pomeridiano caratterizzanti il Piano dell'offerta formativa.

Si tratta cioè di un Istituto scolastico nel quale ogni giorno, dal lunedì al venerdì, anche per l'attuazione delle numerose iniziative progettuali collegate al P.O.F. di Istituto, l'orario di fine attività è posto alle ore 19, nella quale è da sempre particolarmente vivo il contatto con il territorio (associazionismo, enti del privato sociale, enti istituzionali, società sportive dilettantistiche, etc.) e che annualmente ospita ed organizza numerose manifestazioni di tipo culturale, su temi di rilevanza sociale ovvero direttamente connessi a problematiche didattiche o pedagogiche.

L'individuazione degli incarichi e delle attività previste e disciplinate nella predetta "Ipotesi" presenta, inoltre, uno stretto legame con le specifiche problematiche e le peculiari criticità quotidianamente vissute ed affrontate dall'Istituto; in quest'ottica, i sotto indicati ambiti di settore e di intervento sono stati oggetto di particolare attenzione:

- l'area organizzativa (collaboratori del Dirigente Scolastico, coordinatori di disciplinari/di consiglio di classe, sicurezza scolastica complessivamente intesa, in quanto per le carenze, di carattere anche strutturale, e le specificità che l'Istituto presenta a questi livelli, è parso opportuno definire un ventaglio di compiti ed attività, tra loro interconnesse, particolarmente ricco e variegato, etc.);
- le attività di orientamento scolastico in ingresso che, negli ultimi anni, hanno fatto registrare ottimi risultati con riferimento alle iscrizioni alla 1<sup>a</sup> classe;
- le attività di orientamento scolastico in uscita destinate agli alunni delle 5<sup>e</sup> classi;
- i corsi di recupero destinati agli alunni con debito formativo;
- i corsi di sostegno didattico rivolti agli alunni provenienti da altri Istituti scolastici;
- i corsi di approfondimento rivolti agli alunni delle 5<sup>e</sup> classi per la preparazione alle prove dell'Esame di Stato;
- le attività aggiuntive di insegnamento svolte nell'ambito dello "sportello didattico" destinato agli alunni stranieri;
- i compiti di gestione ed implementazione del sito web dell'Istituto che, a decorrere dall'a.s. 2008/2009, sono affidati all'Assistente Tecnico sig. *Daniele Spina* con ottimi e sempre più qualificanti risultati.

Un altro fondamentale criterio che caratterizza le attività e gli incarichi definiti dalla citata "Ipotesi" contrattuale - in stretto riferimento alle deliberazioni espresse, ai vari livelli e nel rispetto delle rispettive specifiche attribuzioni e competenze, da parte degli Organi scolastici collegiali di Istituto - è costituito dalla considerazione che in ogni settore operativo (didattico, organizzativo, gestionale) non è sufficiente individuare i compiti da assolvere ma che, al contrario, ciò che realmente conta, al fine di potenziare l'efficienza e l'efficacia degli interventi, è che i compiti e le attività costituiscano una rete coerente e funzionale; in quest'ottica, si ritiene che, ora e sempre di più nel futuro, le attività didattiche e la progettualità necessitino di un ampio ventaglio di supporti tecnico-operativi ed amministrativi la cui assenza può causare un grave danno alla effettiva e puntuale realizzazione degli obiettivi che gli interventi predetti intendono perseguire.

Da questo punto di vista, molti degli incarichi per attività lavorative aggiuntive/intensificate da conferire al personale A.T.A. ai sensi della citata “Ipotesi” contrattuale sono da intendersi quali sostegno materiale, tecnico ed amministrativo alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari con l’obiettivo di rendere più funzionali, agevoli e ben supportate le attività stesse in un Istituto scolastico che, come il “Capriotti”, presenta, tra l’altro, un numero considerevole di Laboratori (Informatica 1, Informatica 2, Informatica 3, Matematica, Linguistico, Multimediale, Trattamento testi, Chimica, Fisica, Scienze naturali) e di Aule “dedicate” (Biblioteca scolastica con annessa sala video, Geografia, Bilingue 1, Bilingue 2, Educazione alla legalità, Aula di proiezione, Intercultura, Aula magna, Sala di lettura, Lavoro docenti, Comenius).

Lo stesso dicasi del rapporto tra le attività non direttamente didattiche ed il loro versante di carattere amministrativo ed operativo; ci si intende riferire, in primo luogo, alle attività dei docenti assegnatari dell’incarico di “Funzione strumentale al P.O.F.” ed ai docenti Referenti delle varie iniziative progettuali collegate al P.O.F. di Istituto: anche in questo caso, il lavoro svolto da tali importanti figure, se sfornito di un adeguato supporto e di coerenti attività da affidare a personale A.T.A. competente e dedicato, corre il serio rischio di depotenziarsi e di perdere efficacia; per questo motivo, nella “Ipotesi” contrattuale in menzione si è ritenuto di dovere rivolgere una particolare attenzione al perseguimento dell’obiettivo della valorizzazione delle professionalità di tutto il personale scolastico a vario titolo coinvolto in una prospettiva di integrazione/interazione dei diversi interventi da porre in essere.

Ciascuna attività è stata puntualmente individuata e descritta nella sua articolazione e nel compenso attribuito, avuta particolare considerazione dei rispettivi carichi di lavoro e della loro complessità.

In quest’ottica, si è inteso descrivere e disciplinare gli incarichi in modo chiaro ed a collegare la loro retribuzione accessoria agli effettivi impieghi, modalità e quantità/qualità di lavoro da ciascuno comportati.

Sono stati, pertanto, analizzati nella contrattazione e nelle collegate “Proposte di piano di lavoro del personale A.T.A.” per il corrente a.s. 2011/2012 appositamente predisposte dal Direttore S.G.A. dott. *Ernesto Spina* i profili delle attività da svolgere sotto diversi punti di vista: complessità tecnico organizzativa, aspetti relazionali, tipo e caratteristiche delle conoscenze e delle competenze necessarie.

L’obiettivo di fondo della menzionata “Ipotesi” contrattuale è quello di valorizzare la professionalità del personale scolastico: le competenze possedute ed attestate da esperienze professionali, i titoli di studio e la partecipazione ad attività formative, la considerazione delle esperienze pregresse compiute.

In altri termini, il “Capriotti” definisce attività e compiti, tenendo presente che la loro attuazione necessita di un “know-how”; nella contrattazione di Istituto, la verifica di queste condizioni ha costituito una costante preoccupazione.

Si è altresì inteso perseguire l’obiettivo di consentire la partecipazione ed il coinvolgimento del massimo numero di docenti e di dipendenti ATA, anche mediante l’attuazione di forme flessibili e coordinate di utilizzo delle risorse umane disponibili

nell'espletamento dei compiti a vario titolo connessi alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa

Si segnala che ad ogni compito ed a ciascuna attività dovranno corrispondere forme accurate di riscontro del lavoro svolto (atti amministrativi, relazioni, rendicontazioni di vario tipo, acquisizione elettronica delle presenze, etc.), da specificare negli atti di nomina del personale scolastico individuato.

L' "Ipotesi" di Contratto integrativo di Istituto per il corrente a.s. 2011/2012 è composta dalle seguenti n. 3 (tre) Sezioni:

- **SEZIONE PRIMA: CAMPO DI APPLICAZIONE , DECORRENZA E DURATA - RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI - ORGANIZZAZIONE ED ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO DEL PERSONALE DOCENTE – ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO;**
- **SEZIONE SECONDA: PERSONALE DOCENTE/ATA: RIPARTIZIONE DEL FONDO D'ISTITUTO – PERSONALE DOCENTE: UTILIZZO DEL FONDO DI ISTITUTO;**
- **SEZIONE TERZA: MODALITA' RELATIVE ALL'ARTICOLAZIONE DEL LAVORO ED ALL'ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO DEL PERSONALE A.T.A. – CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI SPECIFICI E PER L'ATTRIBUZIONE DEI COMPENSI ACCESSORI AL PERSONALE A.T.A.**

Alla predetta "Ipotesi" sono altresì collegate le citate "Proposte di piano di lavoro del personale A.T.A." per il corrente a.s. 2011/2012 appositamente predisposte dal Direttore S.G.A. dott. *Ernesto Spina* con le note acquisite ai nn. 9326/2011 (Assistenti Amministrativi), 9327/2011 (Assistenti Tecnici), 9328/2011 (Collaboratori Scolastici) del protocollo generale alle quali l' "Ipotesi" stessa integralmente rimanda per una ulteriore e più completa specificazione di quanto da essa stessa non già puntualmente disciplinato.

L' "Ipotesi" di Contratto integrativo di Istituto per il corrente a.s. 2011/2012 conferma sostanzialmente, per struttura e contenuti, il Contratto integrativo di Istituto per l'a.s. 2010/2011, fatte salve alcune modifiche e tiene conto di:

- D.P.R. n. 275/99;
- D.Lgs. n. 297/94;
- D.I. 1 febbraio 2001, n. 44;
- C.C.N.L. Comparto "Scuola" 29/11/2007;
- D.lgs. 30/3/2001 n. 165, come integrato e modificato dal D.lgs. 27/10/2009 n. 150;
- D. lgs. n. 150/2009 citato;
- Accordo nazionale sulla sequenza contrattuale di cui all'art. 85, c. 3 del CCNL "Scuola" citato, sottoscritto in data 08/4/2008;
- D.L. 25 giugno 2008, n. 112 convertito in Legge 6 agosto 2008, n. 133 e, in particolare, l'art. 71;

- Legge n. 133/2008 citata;
- Sequenza contrattuale del personale ATA siglata il 25 luglio 2008 (Nuova disciplina per il personale ATA e accesso al Fondo d'Istituto del D.S.G.A.);
- Contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il secondo biennio economico 2008/2009 siglata in data 17/12/2008;
- Accordo Nazionale M.I.U.R./OO.SS. del 20.10.2008 (Procedure e modalità di attribuzione della posizione economica orizzontale al personale ATA);
- Accordo nazionale concernente la ripartizione delle risorse di cui all'art. 33, 62 e 87 C.C.N.L. "Scuola" citato, sottoscritto in data 18/11/2009;
- C.C.N.L. del 23.01.2009 (Biennio economico 2008/09 e nuovi parametri unitari di distribuzione del Fondo dell'Istituzione Scolastica);
- D.L. 1 luglio 2009, n. 78 "Provvedimenti anticrisi, nonché proroga di termini e della partecipazione italiana a missioni internazionali" convertito con modificazioni con Legge 3 agosto 2009, n. 102 e, in particolare, l'art. 17, c. 23;
- Legge n. 102/2009 citata;
- Accordo Nazionale M.I.U.R./OO.SS. del 18/11/2009 [concernente la ripartizione delle risorse di cui all'art. 33 (Funzioni Strumentali al P.O.F.), 62 (Sequenza Contrattuale personale ATA) e 87 (Attività complementari di Educazione Fisica) del C.C.N.L. 2006/09];
- Intesa tra il M.I.U.R. e le organizzazioni sindacali di comparto, sottoscritta il 18/5/2010 (ai fini della ripartizione delle risorse di cui agli artt. 33, 62 e 87 del C.C.N.L. 2006/2009 per l'a.s. 2010/2011). Tale intesa rivisita e modifica i parametri definiti dall'accordo economico del 18 novembre 2009;
- Legge n. 191/2009 - LEGGE FINANZIARIA per il 2010 (art. 2, c. 197 concernente il c.d. "cedolino unico");
- Delibera del Consiglio di Istituto n. 27/3 del 04/11/2011 con la quale (dopo avere preso visione di quanto già deliberato in materia, per quanto di competenza, dal Collegio dei docenti), compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono state indicate le attività del personale docente ed ATA dell'Istituto da retribuire con riferimento alle esigenze didattiche ed organizzative di cui al Piano dell'offerta formativa per il corrente a.s. 2011/2012;
- Delibera del Consiglio di Istituto n. 28/3 del 05/12/2011 con la quale è stato adottato il Piano dell'offerta formativa per il corrente a.s. 2011/2012;
- Proposte di piano di lavoro del personale ATA per il corrente a.s. 2011/2012 formulate dal Direttore con note redatte in data 15/12/2011 ed acquisite, in pari data, ai nn. 9326/11, 9327/11 e 9328/11 del protocollo generale;
- Nota prot. n. 7017 del 27/9/2011, trasmessa dal superiore Ministero a mezzo e-mail pari data, avente ad oggetto "erogazione risorse finanziarie in corrispondenza dei corsi di recupero per alunni sospesi nell'anno scolastico 2010/2011";

- Nota prot. n. 7451 del 14/10/2011, trasmessa dal superiore Ministero a mezzo e-mail pari data, avente ad oggetto “A.S. 2010/2011 – Assegnazione del F.I.S. per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all’art. 88 del CCNL 29/11/2007 e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui agli artt. 33 (funzioni strumentali), 62 (incarichi specifici per il personale A.T.A.), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti). Informazioni relative alle attività complementari di educazione fisica (art. 87) e ai progetti per le aree a rischio (art. 9)”;
- Nota prot. n. 9147 del 12/12/2011, trasmessa dal superiore Ministero a mezzo e-mail del 13/12/2011, avente ad oggetto “AS 2011/12 avviso di assegnazione e contestuale erogazione risorse finanziarie per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica 2011/12( art 9, comma 2, lettera d, CCNL 2005/09)”;

L’”Ipotesi” contrattuale in esame risulta, pertanto, pienamente rispondente agli obiettivi del P.O.F. per il corrente a.s. 2011/2012 deliberati, per quanto di rispettiva competenza, dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

Le risorse economiche di competenza sono state distribuite nella misura del 23% al personale ATA e del 77% al personale docente e vengono aumentate delle rispettive specifiche economie degli anni precedenti.

Le somme relative alle “Funzioni strumentali al P.O.F.” del personale docente ed agli “Incarichi specifici” del personale A.T.A. sono quelle indicate nelle apposite comunicazioni operate dal superiore Ministero, aumentate delle rispettive specifiche economie degli anni precedenti.

Per quanto attiene alle ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti si segnala che le stesse saranno oggetto di incarichi conferiti dalla scrivente Dirigente Scolastico al personale docente dichiaratosi disponibile in base alle contingenti esigenze di servizio, come nei decorsi anni, entro il budget massimo di spesa costituito dalla complessiva disponibilità finanziaria di cui alla sommatoria degli importi della apposita assegnazione finanziaria operata dal MIUR con la nota prot. n. 7451/11 citata, della specifica economia di spesa registratasi a chiusura dell’a.s. 2010/2011 ed a tutt’oggi disponibile e delle ulteriori assegnazioni finanziarie al medesimo titolo eventualmente operate dal superiore Ministero nel corrente a.s. 2011/2012 e, ogni caso, in applicazione dei criteri generali contenuti nella “Ipotesi” di Contratto integrativo di Istituto di cui alla presente relazione e delle specifiche disposizioni di cui alla normativa generale e contrattuale di comparto.

Considerato che le attività da incentivare, definite dall’Istituto nell’ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, oltre ad essere indicate nel P.O.F. di Istituto per il corrente a.s. 2011/2012, hanno avuto una ulteriore approvazione da parte dei competenti Organi scolastici collegiali, tenuto conto che la R.S.U., dopo l’assemblea dei lavoratori, ha ritenuto opportuno siglare l’”Ipotesi” contrattuale in menzione unitamente alle Organizzazioni sindacali presenti in occasione della riunione conclusiva della contrattazione (CGIL, CISL, GILDA/UNAMS e SNALS), si ritiene che l’”Ipotesi” stessa possa produrre esiti positivi tanto in materia di

produttività ed efficienza dei servizi scolastici erogati che per la rispondenza alle richieste delle diverse componenti rappresentate in seno al Consiglio di Istituto.

Per i dati di natura amministrativo - contabile di cui si è tenuto conto in sede di contrattazione integrativa, si rimanda alla Relazione tecnico - finanziaria appositamente predisposta e sottoscritta dal Direttore S.G.A. dott. *Ernesto Spina*.

La presente relazione, composta di n. 7 (sette) pagine inclusa la presente, redatta in carta semplice ed in n. 3 (tre) originali, viene posta a corredo della "Ipotesi" di Contratto integrativo di Istituto per il corrente a.s. 2011/2012 **siglata in data 21/12/2011** e, unitamente alla "Ipotesi" stessa, viene trasmessa:

- in originale, ai Revisori dei Conti dell'Istituto: dott. *Roberto Giacomini* in rappresentanza del MIUR (anticipata a mezzo e-mail a: [giacorob@tin.it](mailto:giacorob@tin.it)) e dott.ssa *Leila Ricci* in rappresentanza del MEF (anticipata a mezzo e-mail a: [leila.ricci@tesoro.it](mailto:leila.ricci@tesoro.it)), per le determinazioni e gli adempimenti di competenza ai sensi dell'art. 6, c. 6 C.C.N.L. "Scuola" citato;
- in copia, all'ARAN (esclusivamente a mezzo e-mail a: [integrativo@pec.aranagenzia.it](mailto:integrativo@pec.aranagenzia.it)) per le determinazioni e gli adempimenti di competenza ai sensi dell'art. 55, c. 5 D.Lgs. n. 150/2009 citato;
- in copia, al C.N.E.L. (esclusivamente a mezzo e-mail a: [trasmissionecontratti@cnel.it](mailto:trasmissionecontratti@cnel.it)) per le determinazioni e gli adempimenti di competenza ai sensi dell'art. 55, c. 5 D.Lgs. n. 150/2009 citato.

S. Benedetto Tr., 23/12/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

prof.ssa Elisa Vita



*Elisa Vita*